

Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tomas Armonavičius  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Joniškis  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**  
**2016–2018 metų STRATEGINIS PLANAS**

1. Tikslas – realizuoti priemonių kompleksą mokymosi organizavimui, įtraukiant mokinius į įsivertinimą.

<b>Rodiklis</b>	<b>Rezultatai</b>
<b>Mokinio pasiekimai ir pažanga</b>	<p>Individuali mokinio pažanga: 2 klasė – lietuvių kalba 95,9 %, matematika 84,9 %, pasaulio pažinimas 90,4 %; 3 klasė – lietuvių kalba 82 %, matematika 83,6 %, pasaulio pažinimas 88,5 %; 4 klasė – lietuvių kalba 94,3 %, matematika 90,6 %, pasaulio pažinimas 92,5 %;</p> <p>Plikiškių skyrius-daugiafunkcis centras: 2 klasė – lietuvių kalba 85,7 %, matematika 85,7 %, pasaulio pažinimas 71,4 %; 3 klasė – lietuvių kalba 100 %, matematika 100 %, pasaulio pažinimas 80 %; 4 klasė – lietuvių kalba 100 %, matematika 80 %, pasaulio pažinimas 80 %;</p> <p>PUPP rezultatai: Tikslas pasiektas iš dalies: 3,2 % mokinių lietuvių kalbos, 93,5 % mokinių matematikos dalykų nepasiekė įvertinimo – 4 (2018-08-24 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7). Parengtas ugdymo plano 1 priedas „Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas“ (2018-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 8). Organizuoti bandomieji PUPP, pakartotiniai NMPP 9 kl. Kiti pasiekimai (varžybose, olimpiadose, konkursuose): rajono lygmuo – 1 vieta – 16, 2 vieta – 21, 3 vieta – 12, laureatai, nugalėtojai – 4; apskritis, zonis lygmuo – 1 vieta – 1, 2 vieta – 3, 3 vieta – 2; respublikos lygmuo – 1 vieta – 4, 2 vieta – 4, 3 vieta – 8, laureatai, nugalėtojai – 5; tarptautinis lygmuo – 1 vieta – 1, 2 vieta – 1; nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. dalyko individualios pažangos stebėjimui naudoti elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ esančią dalyko</p>

	<p>pridėtinės vertės ataskaitą (2018-05-23 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 5);</p> <p>tešiamas VIP lentelių pildymas 5–10 klasių mokiniams (2018-04-25 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 4);</p> <p>nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. vadovautis dalykų vertinimo tvarkomis (2018-06-11 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6).</p>
<b>Mokėjimas mokytis</b>	<p>Nuo 2018 m. vasario 1 d. dirba Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-55, su tikslinė 5–7 klasių 14 mokinių grupe.</p> <p>Nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. dirba Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-359, su tikslinė 6–8 klasių 14 mokinių grupe.</p> <p>Supažindinta su mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo metodika ir ji taikoma pagal poreikius ir galimybes (2018-05-23 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 5).</p>
<b>Mokymo ir mokymosi diferencijavimas</b>	<p>Mokiniai gali pasirinkti mokymosi lygį ir tam yra skiriama pakankamai dėmesio (mokiniai – 87 %, tėvai – 80 %, mokytojai – 88 %) (Teminis įsivertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 2018-08-24 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7).</p> <p>Mokiniai žino, kokių lygiu mokosi įvairių mokomųjų dalykų (mokiniai – 95 %, tėvai – 100%, mokytojai – 89 %) (Teminis įsivertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 2018-08-24 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7).</p> <p>Susitarta dėl ugdymo proceso diferencijavimo, tai numatyta mokyklos ugdymo plane.</p> <p>Suformuotos 8J, 9J klasės.</p> <p>3–4 kl. per mėnesį diferencijuojama 37,2 % namų darbų užduočių (2018-02-01 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2).</p> <p>5–10 kl. per mėnesį diferencijuojama 44 % namų darbų užduočių (2018-03-26 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3).</p>
<b>Mokinių įsivertinimas</b>	<p>93 % vedamų pamokų mokytojai naudojo įvairius įsivertinimo būdus (2017–2018 mokslo metų stebėtų pamokų ataskaita. 2018-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 8).</p> <p>Per 2017–2018 mokslo metus mokinių įsivertinimui buvo skirta pakankamai dėmesio (mokiniai – 89%, tėvai – 95%, mokytojai –100%) (Teminis įsivertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 2018-08-24 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7).</p> <p>Lyginamąją mokinių įsivertinimo analizę planuojama pristatyti 2019-01-15 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Paruoštos ir 2018 m. gruodžio 20 d. direktoriaus įsakymu V-567 patvirtintos Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių įsivertinimo ir refleksijos rekomendacijos.</p>
<b>Patalpų naudojimas</b>	<p>Atliktas einamasis pastato remontas.</p> <p>Plikiškių skyriuje-daugiafunkciame centre atliktas senosios mokyklos kapitalinis remontas.</p>
<b>Įranga ir priemonės</b>	<p>Šaltinis: MK, įsigyta:</p> <p>projektorius Beng MS 506 – 2, projektorius Beng MS 506 – 3, projektoriaus ekranas – 1, garso sistema Samsung HW-K651 – 1, sėdmaišis Basketball – 6, ritinės žaliuzės – 25, TV Samsung UE55 MU 6102 – 2; Microsoft XBOX ONE – 3, kompiuteriai (planšetės) – 10; kompiuteriai NB Lenovo – 2, projektoriaus ekranas – 1, garso sistema QTX – 1; spausdintuvas Canon – 2, kompiuteriai Lenovo – 10; šviesos</p>

	<p>staliukas Edu2 – 1, tautiniai kostiumai - 3 kompl., suolas Aston – 2; magnetinė balta lenta – 2, kopijavimo aparatas Cobra Pro Hammer – 1, Projektorius Optamu – 1, kompiuteris PC MAH – 5, kamera XBOX – 3, vadovėliai.</p> <p>Šaltinis: paramos lėšos (2 proc.), įsigyta: Oro ritulio stalas – 1, stalo futbolo stalas – 3, suoliukai Aston – 15, planšetiniai kompiuteriai Sponge – 6.</p>
<b>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</b>	<p>Pedagogų kvalifikacija tobulinama pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aprašą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-536.</p> <p>Metinėje veiklos programoje naujas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo 11 priedas.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai veiklos įšivertinimo anketas pildo nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. iki 2018 m. gruodžio 31 d.</p> <p>Direktoriaus 2018 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V-182 patvirtinta atviros pamokos stebėjimo ir kokybės vertinimo forma.</p>
<b>Tėvų pedagoginis švietimas</b>	<p>Vadovaujantis Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo sistema, patvirtinta 2017 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V-295, parengtas ugdymo plano 2 priedas, kuriame numatytos konkrečios bendradarbiavimo formos.</p> <p>Iš viso organizuotos 73 įvairių formų veiklos: 29 susirinkimai, 25 individualūs pokalbiai, 19 – kitų (popietės, atviros pratybos, projektai, renginiai, paskaitos, apklausos, ugdymo dienos).</p> <p>43 psichologo užsiėmimai; 55 spec. pedagogo susitikimai su tėvais; 138 soc. pedagogo susitikimai su tėvais.</p> <p>Plikiškių skyriuje-daugiafunkciame centre yra aptartos bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) procedūros.</p>

2. Tikslas – ugdyti klientų savarankiškumą, integruojant juos į visuomenę.

Rodiklis	Rezultatai
<b>Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas, integracija į visuomenę</b>	<p>Kiekvienam Dienos užimtumo centro (DUC) klientui sudaromas individualus socialinės globos planas (ISGP) metams pagal kliento socialinių įgūdžių lygį, poreikius orientuotus į savarankiškumo ir gebėjimo save atstovauti galimybes. Pagal poreikį ISGP koreguojamas metų eigoje pasikeitus kliento socialiniams poreikiams.</p> <p>Individualus Dienos užimtumo centro klientų savarankiškumo vertinimas. Keičiamas visuomenės požiūris į neįgalų asmenį per integraciją, kuri vykdoma naudojant įtraukties metodą, kai klientai savanoriauja viešose įstaigose atlikdami įvairius darbus kartu su tų įstaigų dirbančiais, be DUC darbuotojų pagalbos. DUC klientai dalyvauja visuomenei skirtuose renginiuose, patys organizuoja renginius, akcijas Joniškių bendruomenei. DUC klientai dalyvauja užimtumo veiklose, jiems sudaromos sąlygos išreikšti savo gebėjimus ir juos tobulinti.</p>

## 2018 M. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2018 metų veiklos ypatumai:

1. įvykdytas 2017–2018 m. m. ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus;
2. parengtas 2018–2019 m. m. ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus;
3. iš plačiojo įsivertinimo 2017 metai rodikliai: 5 aukščiausios vertės: 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,4; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka – 3,4; 3.1.1. Įranga ir priemonės – 3,3; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – 3,2; 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius – 3,2;  
5 žemiausios vertės: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje – 2,8; 2.3.1. Mokymasis – 2,8; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,8; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,8; 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2,8.
4. parengtas 2016–2018 metų strateginio plano tarpinis matavimas už 2018 metus;
5. išanalizavus 2016–2018 metų veiklą, parengtas 2019–2021 metų strateginis planas;
6. išanalizavus 2018 metų veiklos programos įgyvendinimą, pagal strateginio plano tikslus, patvirtinta Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-570 mokyklos 2019 metų veiklos programa;
7. atliktas teminis įsivertinimas „Mokinių pasiekimai ir pažanga“ (pristatytas mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. rugpjūčio 24 d. protokolo Nr.7);
8. parengtas ir direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintas Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos skatinimo tvarkos aprašas;
9. įvykdyta Olweus kokybės plano už 2017–2018 metus 2018 metų dalis, atliktas OPKUS auditas. Mokyklai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018–2019 ir 2019–2020 mokslo metams;
10. sveikatos ugdymo veiklų konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta“ 1 vieta, atsakingai vykdytas projektas „Sveikata visus metus“. Įgyvendintas 5 metų „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos planas;
11. geri NMPP rezultatai (palyginus su respublikos pagrindinėmis mokyklomis viršijamas respublikos vidurkis);
12. rengiant ilgalaikius dalykų teminius planus ir formuojant ugdymo turinį remiamasi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais;
13. mokyklos pažangumas auga (2016 m. – 95,02 %, 2017 m. – 99,9 %, 2018 m. – 98,51 %);
14. įvykdytas renginių sistemos „Kartu su Saule“ programos „Saulės glėbyje“ 2017–2019 metams ciklas „Žemė. Namai“;
15. atliekama I ir II, II ir III trimestrų mokomųjų dalykų pažangos lyginamoji analizė 5–10 kl. (5 kl. tik II ir III trimestras);
16. matuojama ir fiksuojama individuali mokinio pažanga: 2–4 kl. trijų mokomųjų dalykų, pildoma VIP 5–10 kl., atsisakyta DIP, naudojama Pridėtinės vertė ataskaita el. dienyne;
17. sėkmingai vedamos suplanuotos atviros ir integruotos pamokos;
18. sukomplektuota 8J klasė;
19. vyksta individualūs metiniai pokalbiai administracija – darbuotojai. Pedagogai pildo veiklos įsivertinimo anketas, jas pristato metiniuose pokalbiuose;
20. parengtos mokinių įsivertinimo ir refleksijos rekomendacijos;
21. savo gerą patirtį mokyklos atstovai skleidžia ir patirties semiasi bendraudami ir bendradarbiaudami su kitomis įstaigomis ir organizacijomis;
22. geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir sportinėje veikloje;
23. mokinius konferencijoms, konkursams paruošė 32, konferencijose skaitė pranešimus 17, vedė seminarus 10 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų;

24. žemi PUPP rezultatai;  
 25. mokytojo veikla ir kompetencijos ne visada atitinka pedagogo kvalifikacinę kategoriją.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Tinkamai vykdyti darbo funkcijas ir tiesioginio vadovo pavedimus	Darbo funkcijų vykdymas, nepažeidžiant darbo drausmės, darbo pareigų ir laikantis privalomų ir teisėtų tiesioginio vadovo nurodymų	Per 2018 metus nėra įspėjimų apie darbo drausmės pažeidimus ir nėra atsiradę pagrindų darbuotojo atsakomybei už darbo pareigų pažeidimus svarstyti	Įspėjimų nėra, nuobaudų negauta.
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga (skatinimas, matavimas)	Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga atitiktų ne žemesnius nei trečio lygio reikalavimus	2018 metais mokinių pasiekimai ugdyme, olimpiadose, konkursuose, sportinėje veikloje	2017–2018 m. m. 1–4 kl. mokinių pažanga tolygi, 5–10 kl. mokinių – kilo 4%; didžiausia dalis mokinių, kurių individuali pažanga tolygi; visų NMPP testų rezultatai yra aukštesni (lyginama su respublikos pagrindinių mokyklų testų vidurkiais); geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sportinėje veikloje
1.3. Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas integracijai į visuomenę	Individualus Dienos užimtumo centro klientų savarankiškumo vertinimas. Visuomenės požiūrio keitimas į neįgalų asmenį, integracija vykdoma dalyvaujant	1 kartą per metus yra atliekamas socialinės globos kokybę ir socialinės globos normų laikymosi, įstaigos veiklos ir socialinės globos atitikties socialinėms globos normoms įsivertinimas iki	2018 m. gruodžio mėn. atliktas Dienos užimtumo centro veiklos ir socialinės globos atitikties globos normoms įsivertinimas pagal nurodytus teisės aktus.

	įvairiuose renginiuose visuomenėje, užimtumo veiklose	2019 m. vasario mėn.	Dienos užimtumo centre laikomasi visų globos atitikties normų.
1.4. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas	Bent 50 % vedamų pamokų būtų ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo pamokoje lyginamoji analizė iki 2019 m. vasario mėn.	2019 m. sausio mėn. atlikta mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo pamokose lyginamoji analizė: 4 % daugiau mokytojų pamokose ugdė mokėjimo mokyti kompetenciją. 88 % vedamų pamokų mokytojai naudojo įvairius mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo būdus. Mokėjimo kompetencijos ugdymui buvo skirta pakankamai dėmesio (mokiniai – 83%, tėvai – 78%, mokytojai – 91%).
1.5. Mokinių įsivertinimas ir tolimesnis ugdymosi planavimas	Apie 70 % mokinių gebėtų įsivertinti pasiekimus ir pažangą, nustatant ugdymo sėkmę ir numatant tolesnę jo eigą	Mokinių gebėjimo įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė iki 2019 m. vasario mėn.	2019 m. sausio mėn. atlikta mokinių gebėjimo įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė: padidėjo 9 % mokinių gebančių visada ar dažnai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą; įsivertinimas parodo, kas nepavyko ir ką reikėtų daryti, kad rezultatai būtų geresni (mokiniai 10% daugiau).

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ai jų rodikliai
4.1. -			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo sričių kompetencija – strateginis švietimo įstaigos valdymas

6.2. Bendroji kompetencija – bendravimo ir informavimo

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į 2018 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimą, pasiektus rezultatus ir rodiklius, siūlome mokyklos direktoriaus metų veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
Įgaliojimas asmuo, švietimo pagalbos  
Įstaigoje – savivaldos institucijos  
Įgaliojimas asmuo / darbuotojų atstovavimą  
Įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Daiva Rocienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-15  
(data)

## 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios  
institucijos (dalininkų susirinkimo)  
įgalioto asmens (pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

## IV. SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Tinkamai vykdyti darbo funkcijas ir tiesioginio vadovo pavedimus	Darbo funkcijų vykdymas, nepažeidžiant darbo drausmės, darbo pareigų ir laikantis privalomų ir teisėtų tiesioginio vadovo nurodymų	Nėra įspėjimų apie darbo drausmės pažeidimus ir nėra pagrindo darbuotojo atsakomybei už darbo pareigų pažeidimus svarstyti



9.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Mokyklos pažangumas bei individuali mokinio pažanga ne žemesnė nei 2018 m. arba tolygi. Nacionalinių testų, patikrinimų rezultatų vidurkis ne žemesnis nei respublikos pagrindinių mokyklų vidurkis. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sportinėje veikloje	Mokyklos, mokinių pasiekimų ir pažangos bei individualios pažangos vertinimo lyginamosios analizės. Dalyvavimas nacionaliniuose testuose, patikrinimuose, rezultatų analizė, lyginimas iki 2020 m. vasario mėn.
9.3. Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas, integracija į visuomenę	Individualus Dienos užimtumo centro klientų savarankiškumo vertinimas. Integracija vykdoma dalyvaujant įvairiuose renginiuose visuomenėje, užimtumo veiklose	1 kartą per metus yra atliekamas socialinės globos kokybę ir socialinės globos normų laikymosi, įstaigos veiklos ir socialinės globos atitikties socialinėms globos normoms įsivertinimas iki 2020 m. vasario mėn.
9.4. Mokinių įsivertinimas	Mokinių gebėjimas įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą ne žemesnis nei 3 lygis.	Mokinių gebėjimo įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė iki 2020 m. vasario mėn.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens (pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)